

## ŽIVOTOPIS

Dr. sc. Sandra Car (rođ. Citković) rođena je 20. srpnja 1978. godine u Zagrebu. Osnovnu školu i Gimnaziju završila je u Požegi. Diplomirala je pedagogiju i sociologiju na Filozofskom fakultetu Zagreb (2001.) obranivši diplomski rad na temu *Slobodno vrijeme adolescenata*, pod mentorstvom prof. dr. sc. Vlatka Previšića.

Nakon završenog studija zapošljava se kao stručni suradnik u Odjelu za djecu i mlade tadašnjeg Državnog zavoda za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži (kasnije Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti). Istovremeno obnaša funkciju tajnice Povjerenstva Vlade RH za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih (2002.-2004.). Nakon odrađenog pripravničkog staža polaže Državni stručni ispit (2004.). U razdoblju od 2004.-2005. odlazi na usavršavanje engleskog jezika u Cambridge, Velika Britanija gdje stječe međunarodno priznatu diplomu CAE. Po povratku se zapošljava kao stručni suradnik - pedagog u tri gradska dječja vrtića u Zagrebu (poslovi na određeno vrijeme u ukupnom trajanju od godine dana).

Godine 2006. zapošljava se kao znanstveni novak na Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta Zagreb. Iste godine (2006.) upisuje poslijediplomski doktorski studij pedagogije. Doktorski rad pod naslovom *Uloga društvenih mreža u vršnjačkim odnosima adolescenata* i mentorstvom prof. dr. sc. Vlatka Previšića obranila je 27. veljače 2014. godine i stekla zvanje doktora društvenih znanosti, znanstveno polje pedagogija.

U razdoblju od akademske godine 2006./2007. do 2020./2021. na Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu izvodi nastavu preddiplomskog i diplomskog studija, najprije kao asistent, a kasnije kao nositelj na kolegijima Pedagogija adolescencije, Osnove socijalne pedagogije, Pedagogija slobodnog vremena, Stručno-pedagoška praksa pedagogije slobodnog vremena i Alternativne pedagoške ideje i škole. Mentorirala je više od 50 diplomskih radova iz područja alternativnih škola, medijske pedagogije, pedagogije adolescencije, pedagogije slobodnog vremena i socijalne pedagogije. Od ožujka 2021. godine zaposlena je kao docent na Odsjeku za odgojno-obrazovne znanosti Fakulteta hrvatskih studija gdje izvodi nastavu iz kolegija Alternativni odgoj i obrazovanje, Medijski odgoj i obrazovanje, Pedagogija mladosti, Korelacijske vježbe i nastavna praksa te Akademska pismenost. Također izvodi nastavu na programu Pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkoga obrazovanja nastavnika.

Sudjelovala je u svim fazama rada na pet znanstvenih projekata: izradi teorijskog okvira te konceptualizaciji i operacionalizaciji pojedinih dionica projekta, provedbi empirijskih istraživanja, interpretaciji rezultata, predstavljanju rezultata znanstvenoj i stručnoj javnosti. Gostuje kao nastavnik/docent na raznim fakultetima te aktivno sudjeluje na domaćim i međunarodnim znanstvenim i stručnim skupovima te stručnim projektima.

Završila je stručno usavršavanje iz Montessori pedagogije (2013-2015) te stručno usavršavanje za Montessori docenta iz područja teorije (2016-2020), oba u organizaciji Montessori – Vereinigung Steiermark KPH Graz i Instituta za Montessori pedagogiju Zagreb. Obje edukacije izvode se prema programu Austrijskog Montessori udruženja (Montessori Österreich/Bunderversband) koji je član organizacije Montessori Europe.

U svom cjelokupnom znanstvenom radu zastupa potrebu razumijevanja širih društvenih procesa u odgoju djece i mladih te kritičko promišljanje socijalnih faktora koji utječu na oblikovanje odgajanika, s posebnim naglaskom na suvremene medije.

Aktivno se služi engleskim jezikom.